

# 哲学博士一级学科学位授权点建设年度报告

(2020 年)

## 一、学位授权点基本情况

山西大学哲学学科拥有深厚历史传承和学术底蕴。1983 年成功获批马克思主义哲学硕士点和科学技术哲学硕士点，成为山西省最早一批获得硕士学位授予权的学科。1998 年获得科学技术哲学博士点，实现了山西省人文社会科学博士点“零”的突破。2000 年获批成立教育部人文社会科学重点研究基地“科学技术哲学研究中心”，也是迄今为止山西省唯一的教育部人文社会科学重点研究基地。2003 年获批成立哲学博士后科研流动站。2006 年获哲学一级学科博士学位授予权。2012 年“哲学与现代性”协同创新中心成为山西省协同创新优势重点学科建设平台；2016 年列入山西省哲学优势学科攀升计划，哲学专业获山西省高校优势专业建设项目支持计划；2017 年哲学学科入选山西省“1331 工程”建设计划，为省内文科唯一入选学科。2019 年获批国内哲学首个、省内文科唯一的科技部、教育部“111 工程”学科创新引智基地。经过 30 多年的改革、创新与发展，山西大学哲学学科已经形成以科学技术哲学国家重点学科为龙头，马克思主义哲学、现代西方哲学、中国哲学、伦理学为支撑，高峰学科与高原学科良性协调发展的态势。

### 1. 培养方向

本学位授权点开设马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、伦理

学、科学技术哲学五个培养方向。

（1）马克思主义哲学方向：聚焦马克思主义哲学基本理论和国外马克思主义特别是英国新马克思主义哲学的研究，主要突出马克思的技术哲学思想、现代化理论与实践、社会主义制度建设、中国特色社会主义马克思主义哲学的理性特征、社会冲突思想、文化认同理论、以及认识论、价值论和整体论等问题，成果丰硕；在国外马克思主义哲学研究方面，重点突出对英美马克思主义的研究，对其历史哲学、文化哲学、经济哲学、社会哲学、思维范式 and 社会主义等问题。

（2）中国哲学方向：聚焦中国传统哲学的现代性诠释，寻绎社会主义核心价值观的时代阐释、彰显中国传统哲学与价值论的基础性地位在佛教哲学、道家思想以及山西民间信仰、民间文化的整理和研究方面开展工作，为推动中国哲学的现代性转变，传统文化的传承、社会主义核心价值观的构建提供坚实的理论基础。

（3）外国哲学方向：聚焦英美认知哲学和分析哲学，充分整理挖掘英美分析哲学与欧陆现象学的资源，结合认知心理学、神经科学、人工智能等领域的最新研究成果，同时与心灵哲学、语言哲学、逻辑哲学、心理学哲学等形成交叉，为传统哲学认识论和方法论中的一系列重大问题提供新的解决思路。

（4）伦理学方向：在理论层面围绕伦理价值论的现代转化，坚持中国传统思想与当代社会文化的有机融合与统一，在应用层面，价值论服务山西经济社会转型发展的研究，全面挖掘山西本土传统哲学思想的现代价值，如傅山哲学思想，深入分析山西明清晋商伦理精神

的现代价值意蕴，为山西经济社会的转型跨越发展提供精神动力和智力支持。

(5) 科学技术哲学方向：聚焦现代科学前沿，坚持科学实在论的基本立场和语境注意方法论纲领，面向数学哲学、物理学哲学、生物学哲学、神经科学哲学以及社会科学哲学中的重大理论问题展开研究，揭示科学哲学现代性发展的模型化、形式化、可计算化的趋向。

## 2. 师资队伍

山西大学哲学学科目前拥有一支以年轻研究者为主体的、充满活力与能动性的优秀创新团队。

目前学科团队共有专职研究人员 85 人，其中具有博士学位的 84 人，占比 99%；教授 34 人，占比 40%；副教授 36 人，占比 42%；讲师 15 人，占比 18%。学缘结构合理，学科队伍不断壮大，学历优势更加突出，职称结构日趋合理，建立了以学术带头人为核心的研究团队，实现可持续发展。

学科队伍结构合理，水平突出。尤其是科学技术哲学研究团队作为山西省优秀科研创新团队，研究人员中拥有江怡、马俊峰、殷杰、高山 4 名“教育部长江学者”。

团队成员中 35 岁以下为 16 人，占 19%；36-45 岁为 47 人，占 55%。中青年研究人员占比 74%，成员构成一支充满朝气，极具上升空间的人才团队，为高端人才培育打下坚实基础。50 人具有半年以上海外访学经历，占 58%，团队研究拥有宽广的国际视野，确保研究的前沿性，实现国际学术交流活动。

### 3. 科学研究

哲学学科科学研究特色鲜明，高端成果突出，学术显示度高，实现了哲学基础理论与科学前沿、社会现实的密切结合。自 2016 年以来，学科共获得国家社科基金重大项目 5 项，重点项目 9 项，一般项目 8 项，青年项目 3 项，后期资助项目 9 项。在《中国社会科学》发表高端学术论文 8 篇，获教育部第八届人文社会科学研究优秀成果奖一、二等奖各 1 项。

科学哲学（科学技术哲学）的研究坚持语境论研究纲领，以重大前沿问题为导向，集中研究进化与生物学哲学、量子信息与物理学哲学、脑科学与认知哲学、集合论与数学哲学以及复杂系统与社会科学哲学等五个领域的重大理论问题。英国著名科学哲学家 Geoffrey Lloyd 爵士曾评价说：“山西大学的科学哲学研究与当代世界科学哲学研究的最新趋势保持了高度一致”。

英国新马克思主义（马克思主义哲学）的研究，注重研究领域的前沿性，研究内容的现实性，研究问题的针对性相结合，覆盖经济哲学、文化哲学、政治哲学和社会哲学等各层面，对于国家和地区的社会发展具有重要的现实价值。目前，有关英国新马克思主义的研究已成为国内各高校和科研机构研究国外马克思主义的重要阵地，在全国马克思主义哲学研究中占据优势地位。

现代西方哲学方向（外国哲学）侧重认知哲学的研究，该方向经过二十余年的积累，已经在国内哲学界产生了重要影响，魏屹东教授主编的“认知哲学译丛”和“认知哲学丛书”在学界引起热烈反响，

围绕认知哲学具体问题发表了一系列高水平论文，紧扣国内外研究最前沿，引起广泛关注。

中国传统哲学与价值论（中国哲学与伦理学）的研究旨在通过对中国传统价值论的现代性诠释、中国生态智慧的现代化建构，为弘扬中国社会主义核心价值观，引领社会主义生态文明建设提供价值智力支持。一方面，通过对宋明理学思想家的传统生态智慧的深入分析，阐释中国传统哲学价值论的时代意义和现代价值；另一方面，通过对中国传统哲学的法治价值论进行分析阐释，发掘中国传统哲学思想的价值借鉴。这些成果在中国传统哲学价值论、山西本土价值文化、弘扬社会主义核心价值观研究方面在国内外产生了一定影响。

#### **4. 教学科研支撑条件。**

（1）学科目前拥有 1 个教育部人文社会科学重点研究基地“科学技术哲学研究中心”、1 个科技部、教育部“111”学科创新引智基地 2 个国家级平台，以及 3 个山西省高校人文社科重点研究基地省级平台，学科教学科研能够充分利用相关科研平台邀请国内外知名学者开设短期课程、假期讲习班和中英文专题。

（2）北京大学、南开大学、浙江大学、华中科技大学是教育部指定的对口援建山西大学的高校，目前山西大学哲学学科与北京大学、浙江大学在研究生教学、培养上有紧密的联系，目前与北京大学哲学系联合培养博士 9 名、与浙江大学哲学系联合培养博士 1 名。

（3）山西大学哲学学科经过持续发展，2017 年入选山西省“1331 工程”建设计划，为山西省内文科唯一入选学科。在“1331 工程”

建设计划支持下，学科积极开展对外交流与合作，特别是持续派出优秀研究生和本科生赴境外学习，2016年以来共支持研究生65人次赴境外进行3个月以上的学术交流，2019年选派18名博士生和10名硕士生赴美国北卡罗莱纳大学夏洛特分校进行为期三个月的学习，接收67名以上国际留学生，三个月学习交流。

## **二、2020年建设取得的成绩**

### **1. 制度建设**

哲学学科强调以“哲学思维创新能力培养”为核心，以制度建设为切入点，优化课程体系和教学内容，不断推进课程教学改革，强化教学质量督导，提高人才培养质量。目前学科建立起“经典+前沿+交叉”的教学制度和人才培养制度，创新课程体系设置。按照“夯实基础、聚焦前沿、整合优化、学科交叉”的原则设计研究生课程体系，在一级学科层面上打通学科基础课，开设跨方向课程，加大经典文献研读类课程的比重，开设特色方向课程，明确要求将近十年最新研究性论文列入课程文献。

### **2. 导师队伍建设（导师评聘、师德师风、导师指导等）**

#### **（1）导师评聘。**

2020年哲学学科拥有硕士研究生导师47名，博士研究生导师22名。2020年新增硕士研究生导师5名，博士研究生导师8名。

#### **（2）师德师风**

哲学学科以“立德树人”为根本宗旨，以教育部“全国党建工作标杆院系”建设为抓手，形成“三全育人”党建引领学科的思政教育

模式。依托“全国党建工作标杆院系”构建基层党组织全要素联动模式，五位一体推进基层组织建设以“全国党建工作标杆院系”建设为契机，党支部、教研室、研究所无缝衔接，实现“双带头人”党支部全覆盖，充分发挥党支部的教育、管理、监督和服务功能，深化“四史”学习，强化“青马工程”，促进基层党建与教书育人、学术研究、社会服务、国际交流“五位一体”，探索一流基层党组织与一流学科相互促进的党建新路。在2020年山西大学教师节表彰活动中，有3名教师获得山西大学2020年度“师德师风”十佳标兵、“教学先进”十佳标兵、“青年教师”十佳标兵。

### 3. 研究生招生

2020年哲学学科共计招收研究生137名，其中硕士研究生115名，博士研究生22名，招收生源来源山西、河北、北京、河南、四川、上海等多个省市高校，招收研究生生源与研究生毕业学校相比之前更加宽泛。

### 4. 研究生培养

#### (1) 思政教育

学院党委2018年被教育部评为首批“全国党建工作标杆院系”，2020年成为校“三全育人”综合改革试点学院。1. 课程思政建设成效显著。牵头设立“文瀛思政大讲堂”，跨学科组织25名“双聘”教授在全校范围内开设通识选修课。2. 门课程获学校课程思政示范课程。完成了教育部“马工程”重点教材《自然辩证法概论》及教学大纲的修订。3. 意识形态阵地更加巩固。学生刊物《猫头鹰》长期弘扬

社会主义核心价值观与先进文化，主办“友谊杯”辩论赛，承办山西大学“青年与社会”辩论赛，开办青马学院培训班、组织“青年的担当与使命”等形式多样的主题党日活动和专题组织生活会。

## （2）课程教学

建立了“团队审核、同行评价、社会监督”的课程教学评价监督体系。制定研究生课程质量评价标准，建立教学团队、教研室、教学督导组三级课程审核机制，对新开课程严格执行课程准入、教学准入制度，否决7门新开课程申请。对已开课程加强常态管理，建立教师同行评价机制和打分亮牌制度，连续两次黄牌的课程停课整改。聘请专业评估机构北京新锦成数据科技有限公司对研究生课程质量进行诊断式评估，将评估结果作为课程管理审核的重要依据。哲学学科2020年全年无任何教学事故发生。

## （3）学术训练

学科以“团队+平台+项目”为支撑，创新课程教学模式。形成了以学科带头人为核心、4名长江学者为引领、34名教授为骨干、4名外籍教师为重要补充的人才队伍。按照学科特色研究方向设置教研室、组织教学和科研团队，突出“名师引领、科教融合”的学术训练模式。建立以“教师为引导、学生为主导、项目为依托”的训练模式，让研究生进科研项目，让科研项目进课堂，强化学生对创新过程的理解。

## （4）学术交流

哲学学科素来重视学术交流，长期开设“睿翼”、“任之”等学术讲堂，通过学术会议+专家邀请+网络报告的形式开展学术交流。2020



年受突如其来的新冠肺炎疫情影响，本着安全健康、合理高效的原则学科开展学术工作，努力促进学术交流，尽管 2020 年上半年受到疫情影响，学术交流工作一度中断，但学科抓住重要窗口期于 2020 年 11 月举办“21 世纪马克思主义哲学理论建构与国家治理现代化”学术研讨会，来晋参加会议的全国代表有 50 余人。2020 年 12 月学科与山西省社会学学会联合举办 2020 年学术年会。

#### (5) 论文质量

哲学学科长期重视强化研究生培养质量，推动研究生学术水平不断提高，2020 年两篇博士学位论文被评为省级优秀学位论文，1 篇硕士学位论文被评为省级优秀硕士学位论文。科研论文发表。2020 年哲学学科共计发表学术论文共计 195 篇，研究生参与了其中各类学术论文的发表，包括以第二作者在《中国社会科学》发表论文 1 篇。

### 5. 管理服务

哲学学科以“全国党建工作标杆院系”建设为契机，着力提升学科管理服务，强化党委支部、教师、辅导员的三级管理能力。(1) 党支部、教研室、研究所无缝衔接，实现“双带头人”党支部全覆盖，充分发挥党支部的管理和服务功能(2) 实施“优配优选、专研结合、素养提升”三大工程。提升辅导员专业水平，采用专兼结合、以专为主的方式，精选优秀青年教师，强化管理人员队伍建设。目前学科拥有专职辅导员 5 名，兼职辅导员 7 名，全体辅导员均为硕士、博士研究生学历。

### 6. 研究生就业发展

学科就业长期保持良好态势，博士就业率达到 100%，硕士就业率达到 80%以上。毕业生多就业于党政机关、企事业单位，同时自 2016 年以来，毕业生到基层就业的愿望日益强烈，积极参与基层就业项目的人数逐年递增，形成了“到基层去、到艰苦地区去、到祖国需要的地方去建功立业”的良好氛围。1 名毕业生主动选择支援边疆，赴新疆生产建设兵团工作，在 2020 年喀什地区疫情形势严峻时期，主动请战，投身一线抗击疫情，得到了师市党委领导的高度评价。4 名毕业生自愿到山西吕梁山区等基层就业，投身扶贫一线工作，在脱贫攻坚、基层党建、信访维稳、乡村治理、产业发展等方面开展了许多卓有成效的工作，以实际行动助力脱贫攻坚，服务乡村振兴战略，助推艰苦边远地区和基层一线经济社会发展，在基层的实践磨砺中实现人生价值。

## **7. 社会服务等各方面工作取得的成绩。**

(1) 推进以云冈世界文化遗产为核心的三晋文化传承创新。践行习近平总书记视察山西讲话精神，助力“云冈学”研究体系。

(2) 实施三晋文化资源的收集、整理与数字化再现工程。组建“山西大学文旅产业研究院”“三晋文化与旅游产业协同创新中心”，建成“山西古文献资源数据库”，收集古文献 6 万余册，器物资料 2 万余件，活化古建数据 10Tb，致力文化资源数字化。

(3) 本学科密切围绕十九大以来党和国家重大决策，致力打造哲学引领下的三大智库平台，服务国家重大需求，提供理论与实践方案。建好“城乡治理”“科技政策”“区域现代化”三大智库平台，服

务社会治理体系与治理能力现代化进程。

(4) 主办“三大期刊”为学科发展提供交流阵地。1984年创刊的《科学技术哲学研究》入选国家社科基金资助期刊，人大书报资料中心2018年度转载指数排名“哲学类”全国第六；国际期刊《认知哲学》是国内哲学界在国际发行的英文刊物，《量子力学哲学基础》由诺贝尔奖获得者彭罗斯等知名学者担任编委。三大期刊迄今已发行248期，是学术共同体交流的重要阵地。

### 三、学位授权点建设存在的问题

目前本学科建设主要存在的问题包括：

(1) 学科发展总体处于历史最好时期，进入发展的快车道，但学科内部各专业发展仍不够平衡，部分专业发展仍需进一步强化。

(2) 学科内部人才梯队建设结构合理，素质精干，但仍需要在人员引进和本土培养方面做到双提升，引育结合，充分发挥全体人员的积极性。

### 四、2021年学位授权点建设计划

#### 1. 教学与人才培养

发展目标：(1) 进一步加强课程建设，力争再获得获批1-2门国家级一流课程，2-3门省级一流课程。(2) 出版教材3-5部，争取国家规划教材1-2部，积极申报国家教材建设奖。(3) 加强与国外大学哲学系的合作，推进研究生联合培养；深化与北京大学哲学系的合作，创新人才培养模式，进一步提升人才培养质量。

保障措施：(1) 目前已经拥有3门国际与省级一流课程，通过加

大培育力度争取获批 1-2 门一流课。(2)目前已经申报了一部教材奖，通过 2021 年培育，积极培育新的增长点。(3)目前已经与包括北京大学、浙江大学联合培养博士研究生 10 名，2021 年将继续加大联合培养力度。

## 2. 师资队伍建设

发展目标：(1)进一步改善师资结构，在师资力量相对薄弱方向引进 1-2 名领军人才，2-3 名优秀青年博士。(2)争取培养或引进教育部青年长江学者 1 人。(3)聘请 1-2 名国际知名学者为客座教授或长江学者讲座教授。

保障措施：(1)通过积极的工作，实施“一人一策”方案，借助学校提供的良好待遇条件，学科正与目标人群正在积极对接，力争实现教师水平提升，人才队伍整体突破。(2)依托“111”基地和山西省“百人计划”引进国外高端人才 1 人。